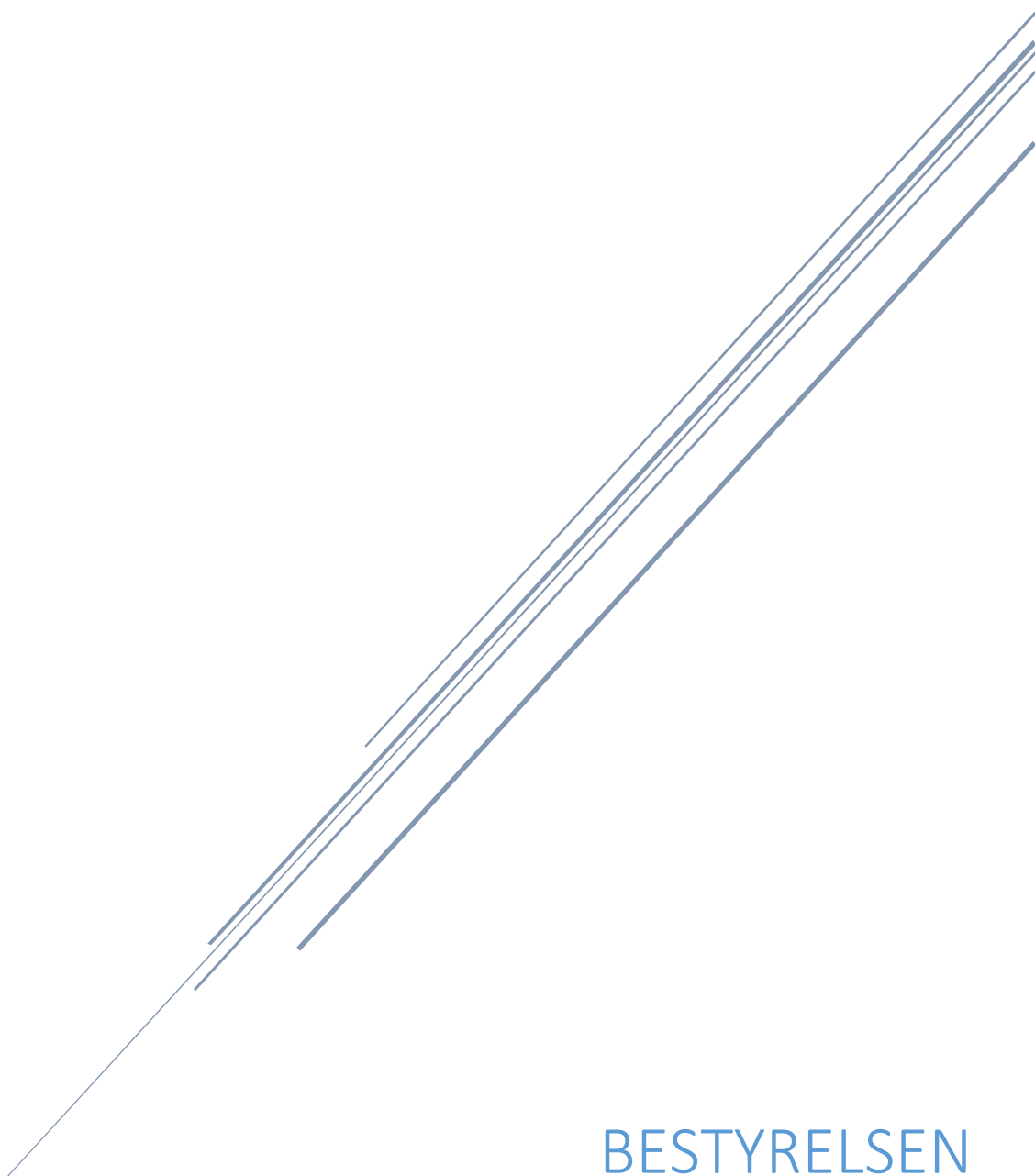


VTU 2022

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse

**UC**  
**RS** Skjern Tekniske  
Skole

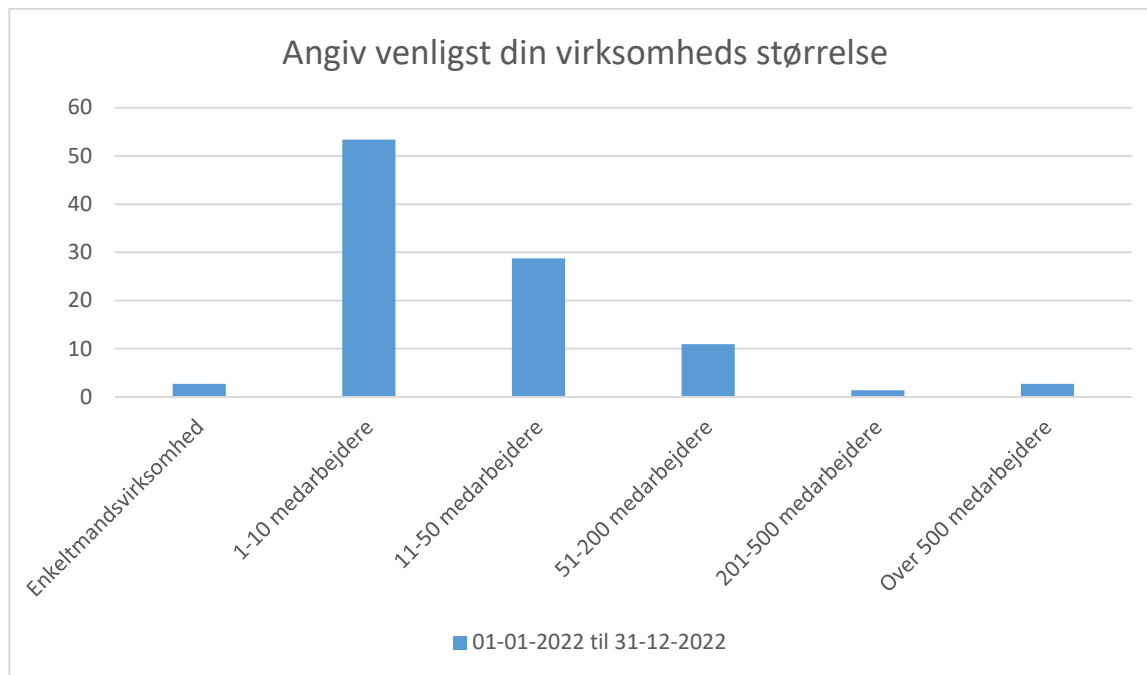


BESTYRELSEN

## Indholdsfortegnelse

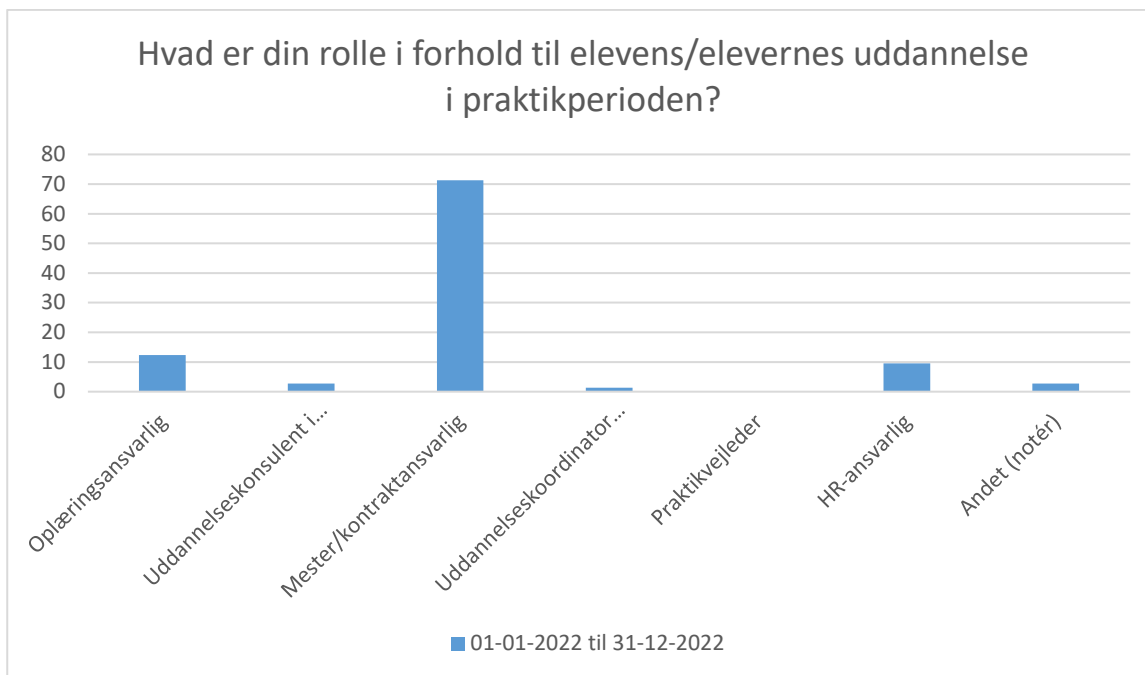
Baggrundsspørgsmål .....	2
Elevens præstation.....	5
Potentielle indsatsområder .....	9
Samarbejde.....	10
Potentielle indsatsområder .....	13
Information og vejledning .....	14
Potentielle indsatsområder .....	18
Generel vurdering/samlet tilfredshed.....	19
Potentielle indsatsområder .....	21
Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejdet med skolen, så er du velkommen til at skrive dem her .....	22

## Baggrundsspørgsmål



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit og spredning kan ikke beregnes.

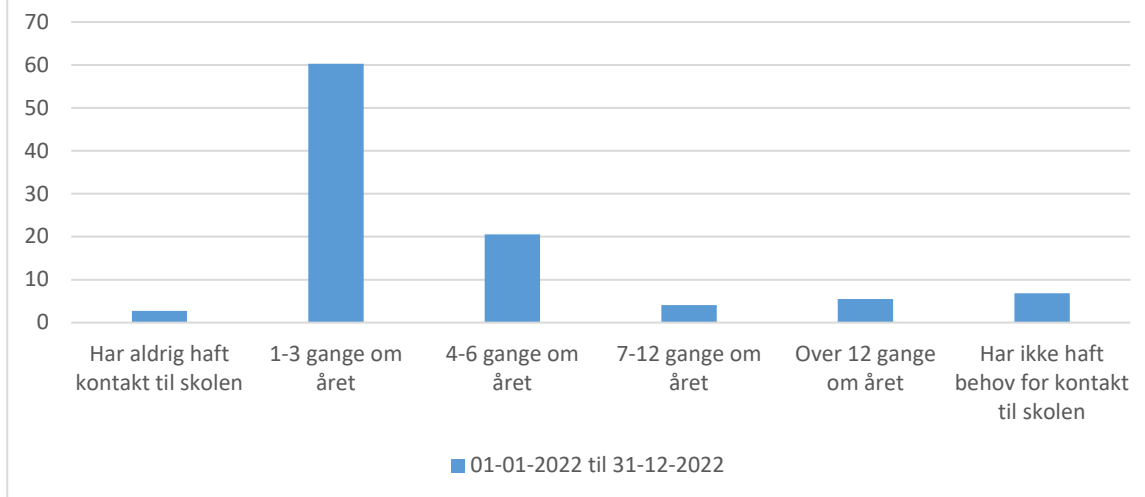
Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
Enkeltmandsvirksomhed	2	3
1-10 medarbejdere	39	53
11-50 medarbejdere	21	29
51-200 medarbejdere	8	11
201-500 medarbejdere	1	1
Over 500 medarbejdere	2	3
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit og spredning kan ikke beregnes.

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
Oplæringsansvarlig	9	12
Uddannelseskonsulent i virksomheden	2	3
Mester/kontraktansvarlig	52	69
Uddannelseskoordinator for erhvervsuddannelser	1	1
Praktikvejleder	0	0
HR-ansvarlig	7	9
Andet (notér)	2	3
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>-</b>

Hvor tit er virksomheden i kontakt med UCRS i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?



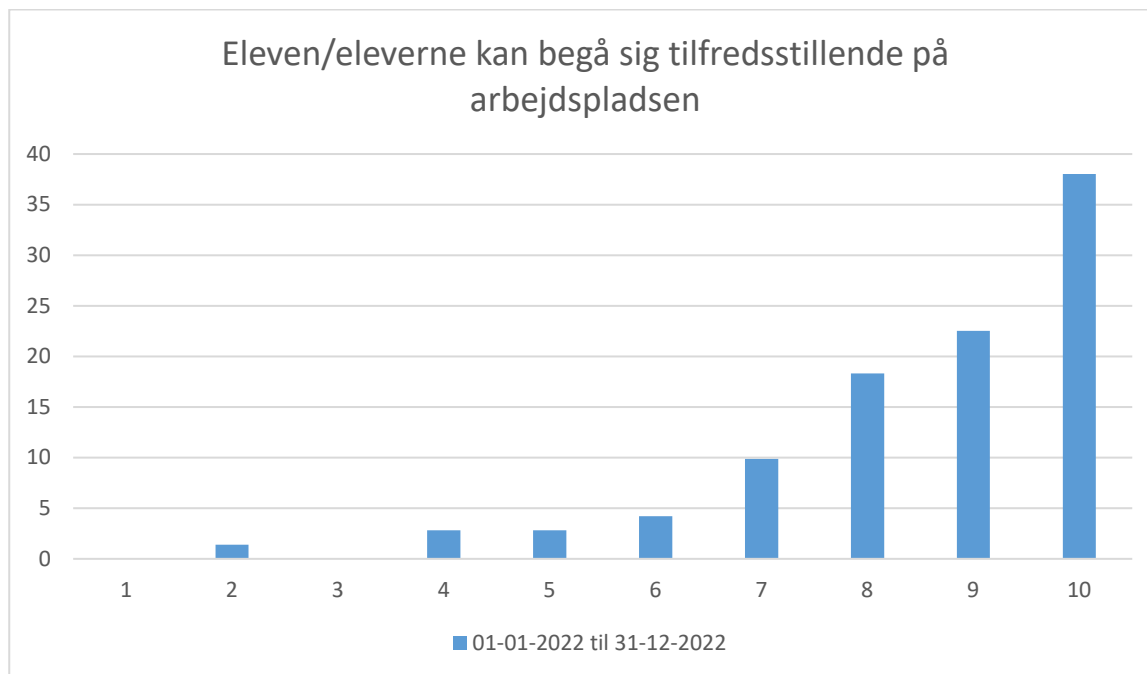
01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit og spredning kan ikke beregnes.

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
Har aldrig haft kontakt til skolen	2	3
1-3 gange om året	44	60
4-6 gange om året	15	21
7-12 gange om året	3	4
Over 12 gange om året	4	5
Har ikke haft behov for kontakt til skolen	5	7
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

## Elevers præstation

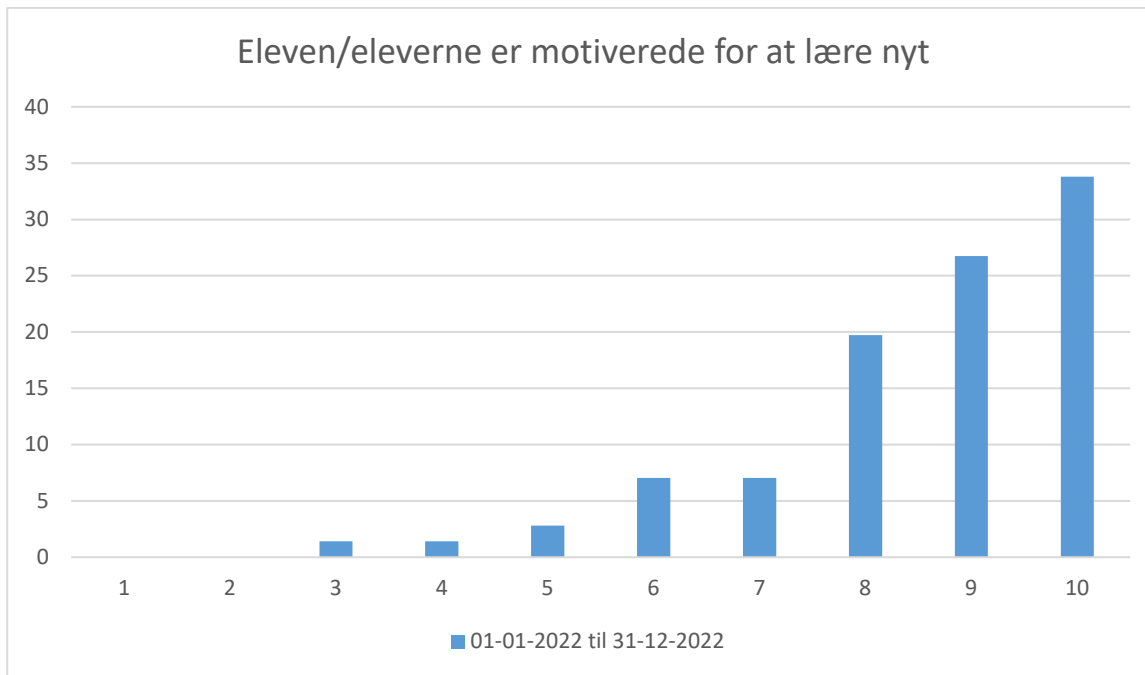
De følgende spørgsmål handler om elever fra UCRS. Hvis virksomheden har flere elever bedes du svare på spørgsmålene ud fra en samlet vurdering af disse elevers præstation.

Hvis 1 er lig med helt uenig, og 10 er lig med helt enig, hvor enig eller uenig er du i følgende:



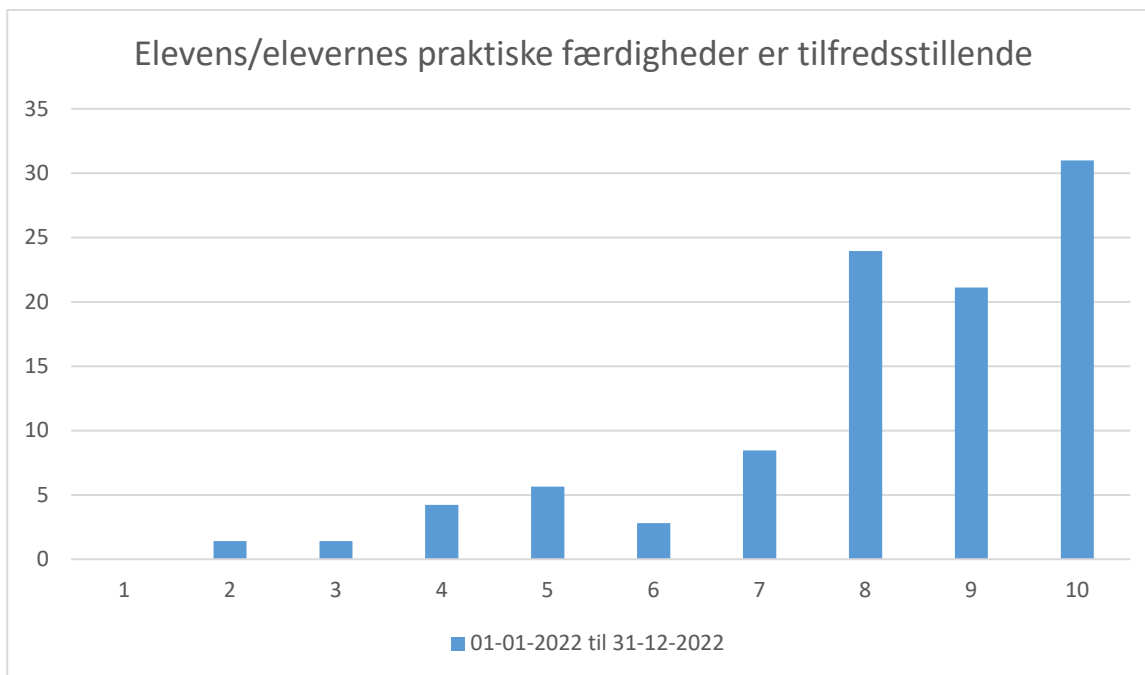
01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,5, spredning: 1,7

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	1	1
3	0	0
4	2	3
5	2	3
6	3	4
7	7	10
8	13	18
9	16	22
10	27	37
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,5, spredning: 1,6

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	0	0
3	1	1
4	1	1
5	2	3
6	5	7
7	5	7
8	14	19
9	19	26
10	24	33
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,2, spredning: 1,9

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	1	1
3	1	1
4	3	4
5	4	5
6	2	3
7	6	8
8	17	23
9	15	21
10	22	30
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>



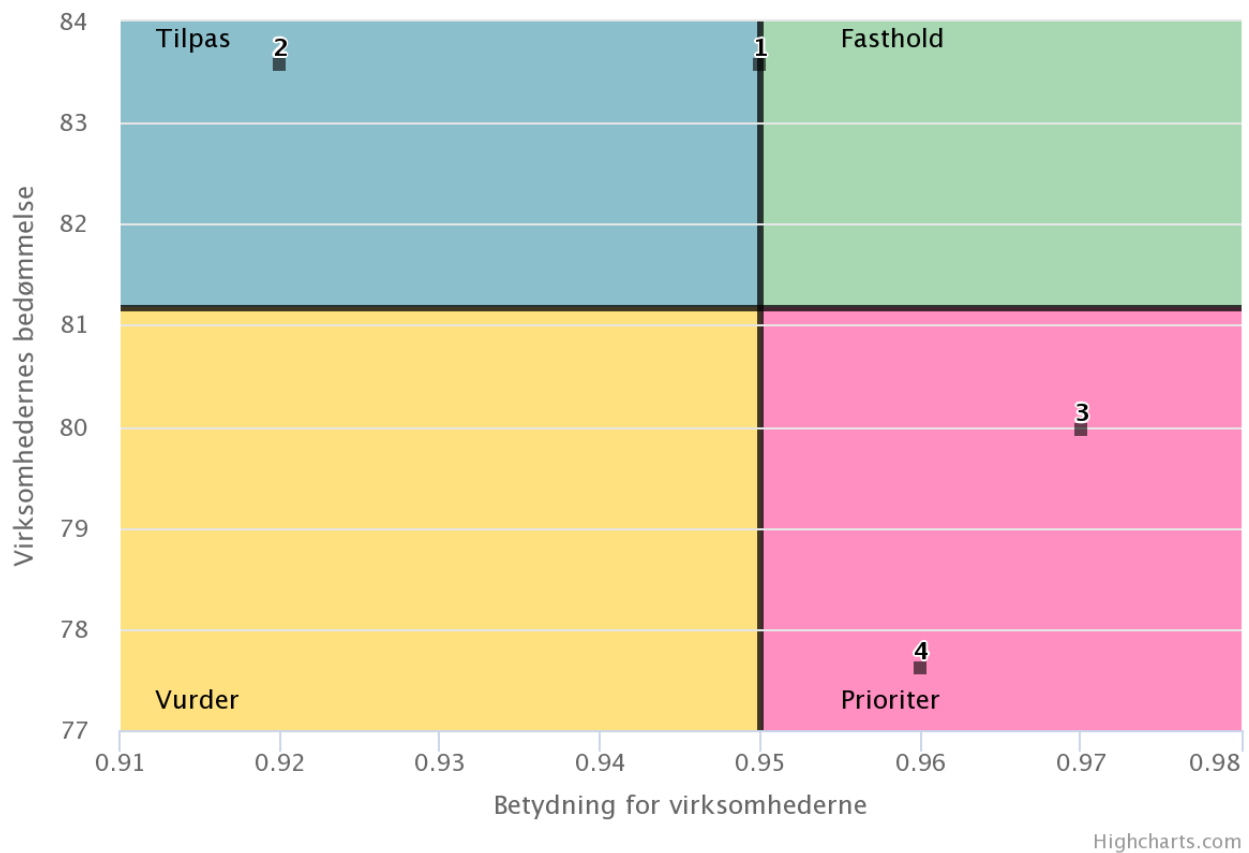


01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8, spredning: 2

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	1	1
3	1	1
4	2	3
5	8	11
6	2	3
7	6	8
8	18	25
9	14	19
10	19	26
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

## Potentielle indsatsområder

Periode: Jan 1, 2022 – Dec 31, 2022, respondenter: 71



### 1. Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen

Bedømmelse: 84; betydning: 0.95

### 2. Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt

Bedømmelse: 84; betydning: 0.92

### 3. Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende

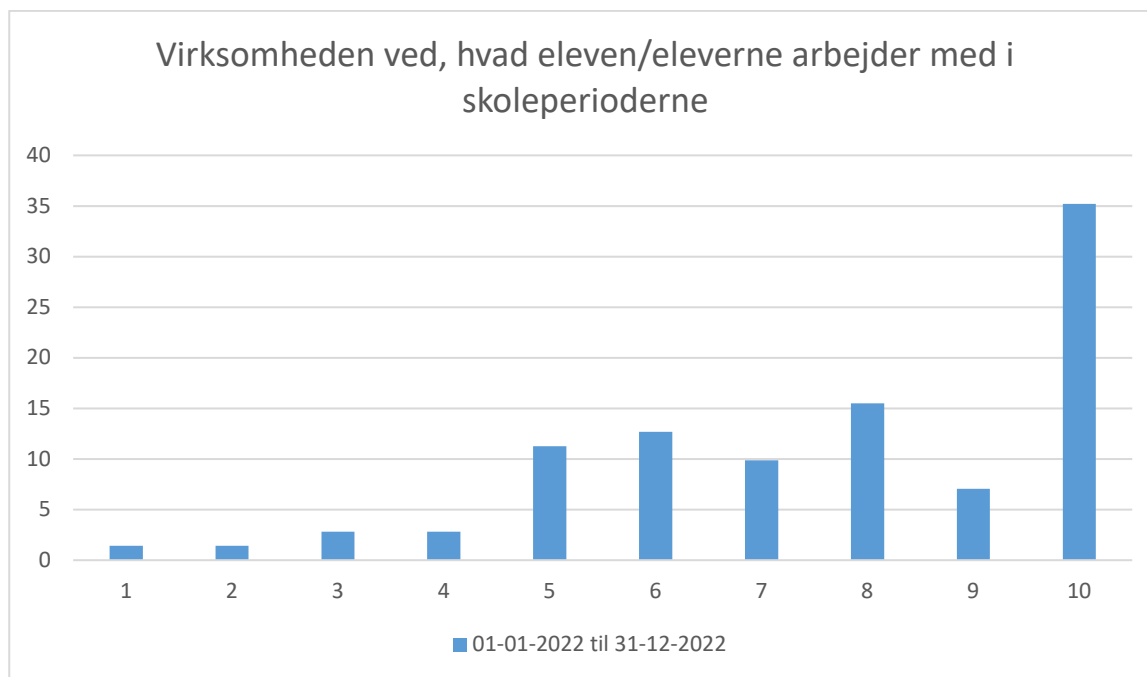
Bedømmelse: 80; betydning: 0.97

### 4. Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

Bedømmelse: 78; betydning: 0.96

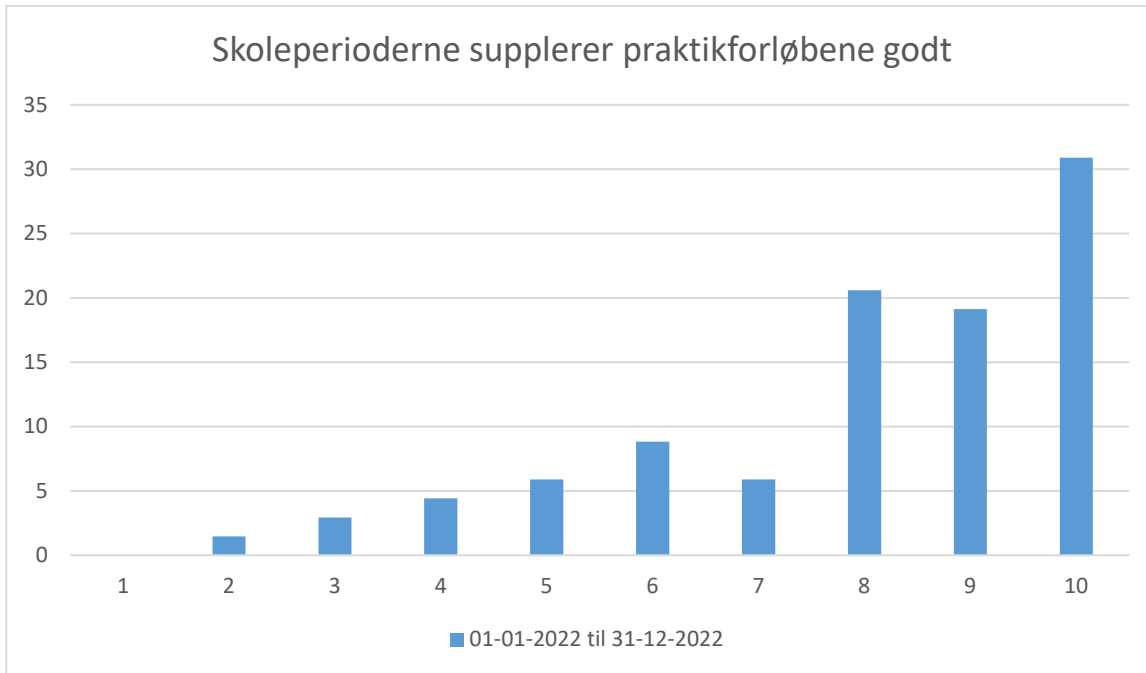
## Samarbejde

Hvis 1 er lig med helt uenig, og 10 er lig med helt enig, hvor enig eller uenig er du i følgende:



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 7,6, spredning: 2,3

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	1	1
2	1	1
3	2	3
4	2	3
5	8	11
6	9	12
7	7	10
8	11	15
9	5	7
10	25	34
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8, spredning: 2,1

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	1	1
3	2	3
4	3	4
5	4	5
6	6	8
7	4	5
8	14	19
9	13	18
10	21	29
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

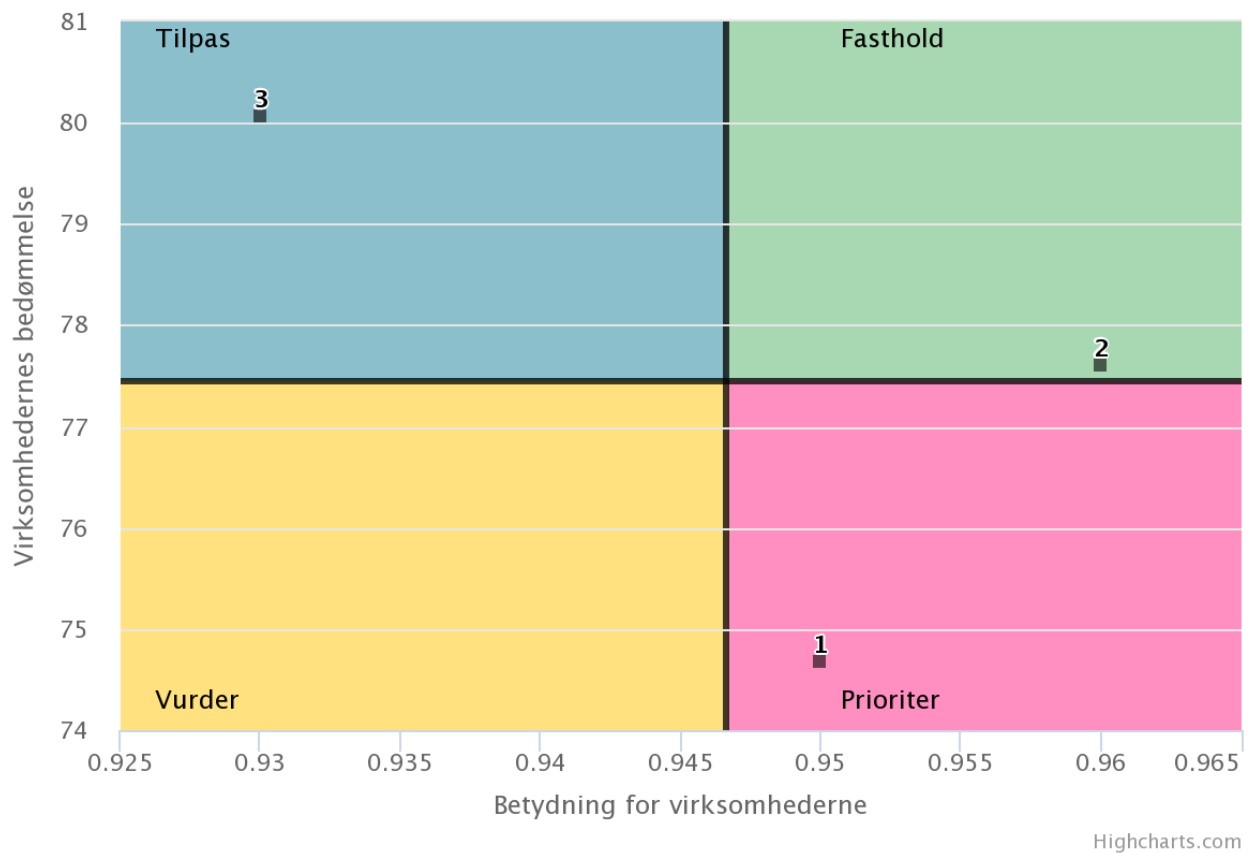


01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,2, spredning: 1,9

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	0	0
3	2	3
4	0	0
5	7	10
6	5	7
7	6	8
8	15	21
9	10	14
10	24	33
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

## Potentielle indsatsområder

Periode: Jan 1, 2022 – Dec 31, 2022, respondenter: 68



### 1. Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne

Bedømmelse: 75; betydning: 0.95

### 2. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt

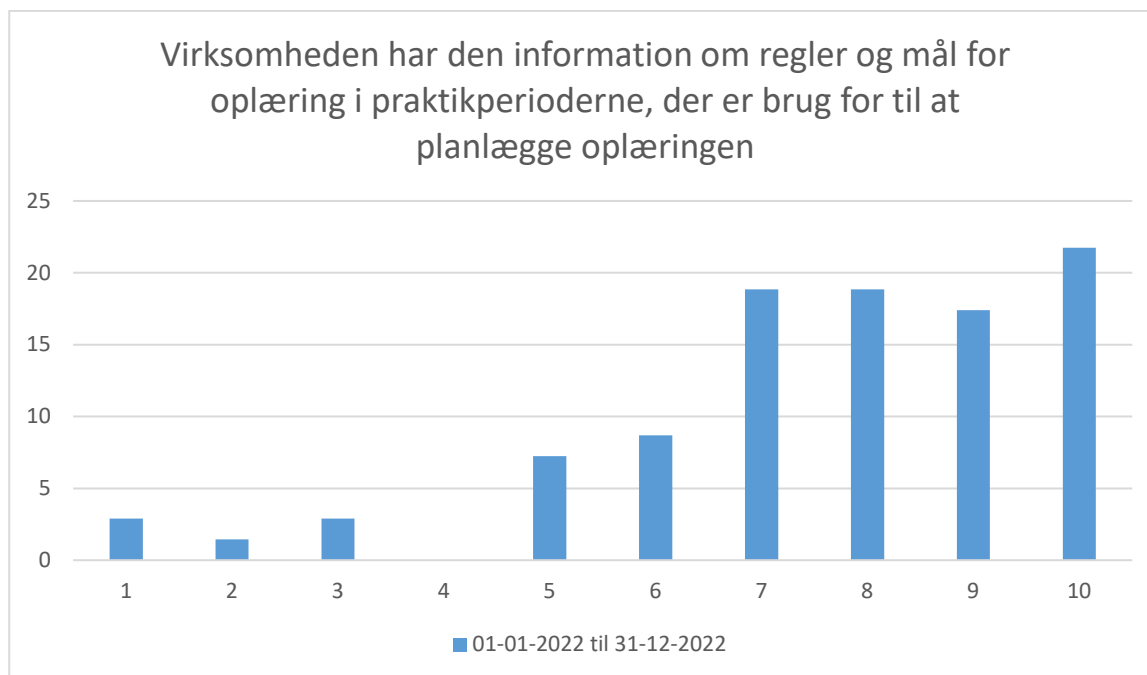
Bedømmelse: 78; betydning: 0.96

### 3. Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt

Bedømmelse: 80; betydning: 0.93

## Information og vejledning

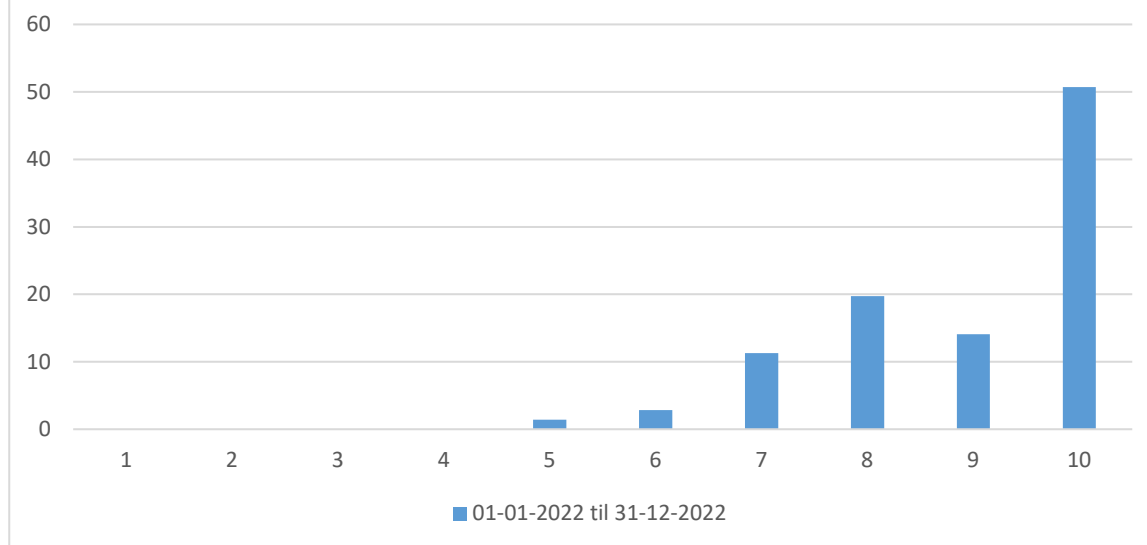
Hvis 1 er lig med helt uenig, og 10 er lig med helt enig, hvor enig eller uenig er du i følgende:



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 7,6, spredning: 2,2

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	2	3
2	1	1
3	2	3
4	0	0
5	5	7
6	6	8
7	13	18
8	13	18
9	12	16
10	15	21
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

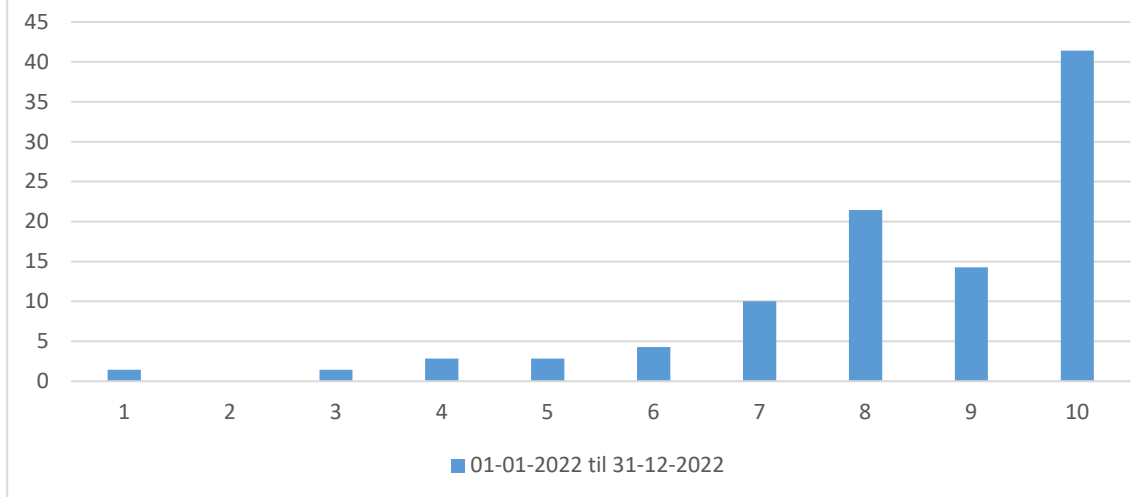


01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,9, spredning: 1,3

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	1	1
6	2	3
7	8	11
8	14	19
9	10	14
10	36	49
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

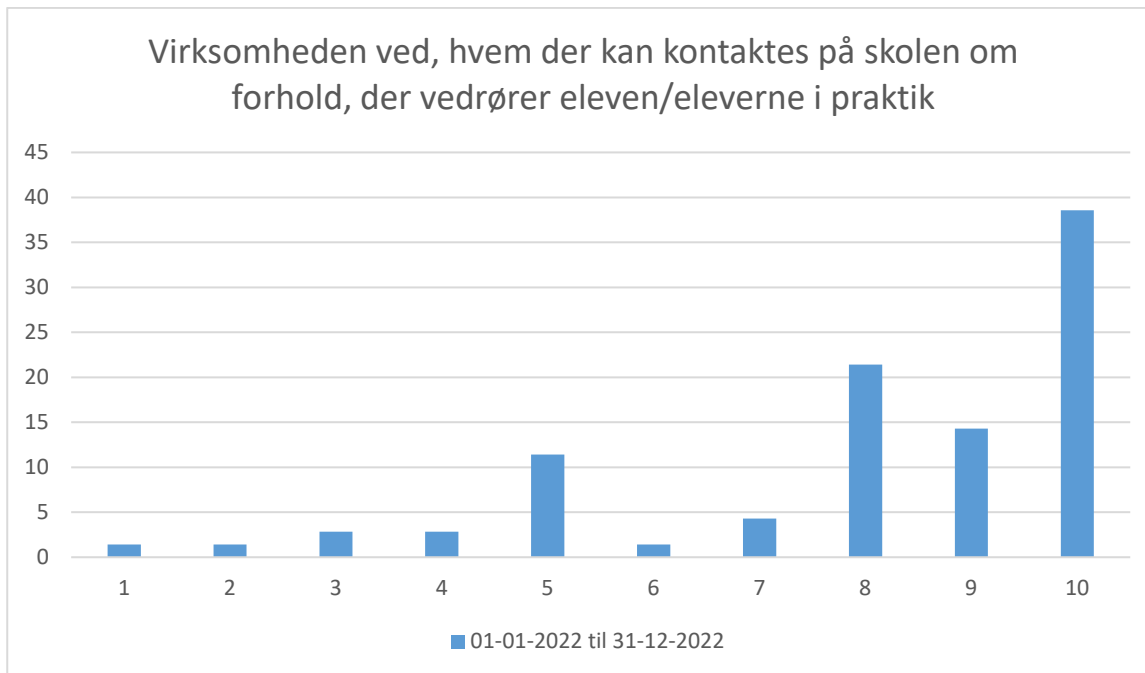


Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,4, spredning: 1,9

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	1	1
2	0	0
3	1	1
4	2	3
5	2	3
6	3	4
7	7	10
8	15	21
9	10	14
10	29	40
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

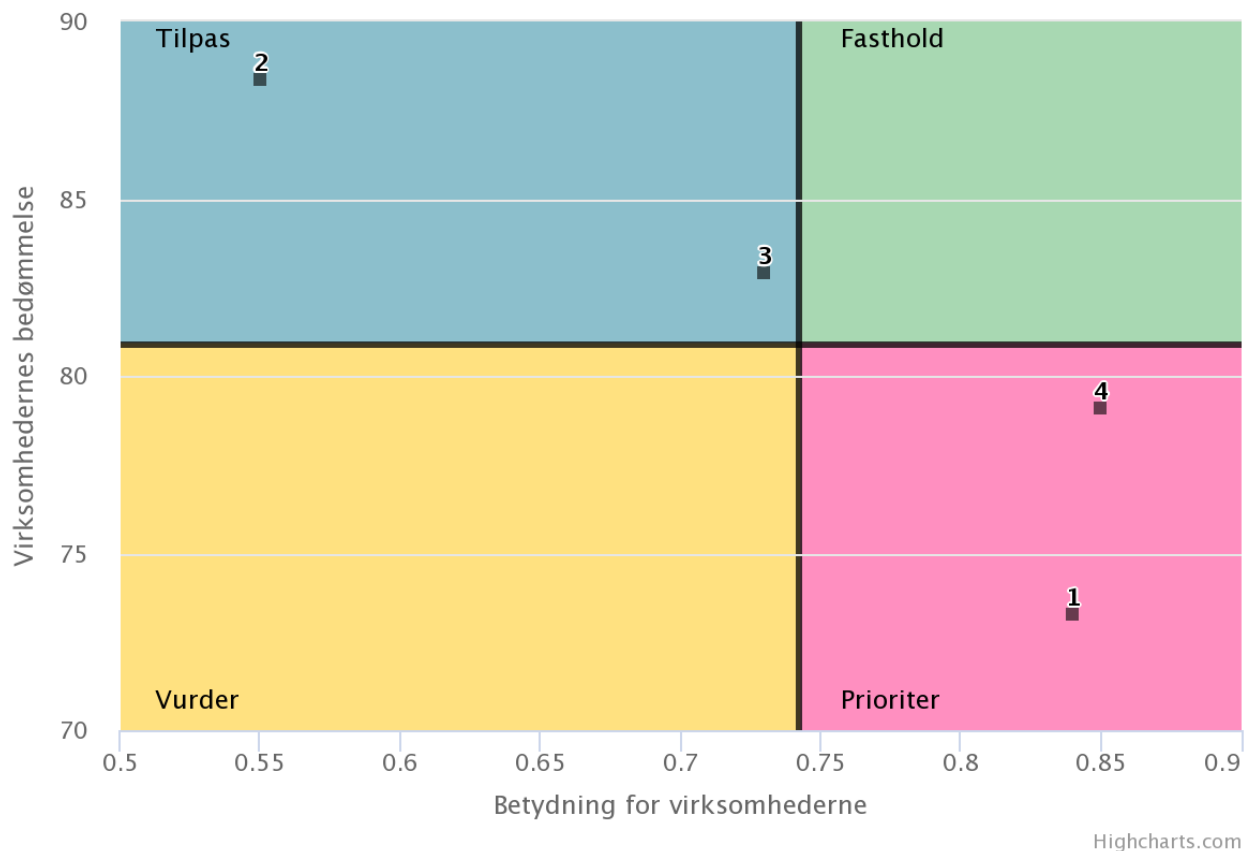


01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,1, spredning: 2,3

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
<b>1</b>	1	1
<b>2</b>	1	1
<b>3</b>	2	3
<b>4</b>	2	3
<b>5</b>	8	11
<b>6</b>	1	1
<b>7</b>	3	4
<b>8</b>	15	21
<b>9</b>	10	14
<b>10</b>	27	37
<b>Total</b>	73	-

## Potentielle indsatsområder

Periode: Jan 1, 2022 – Dec 31, 2022, respondenter: 67



- 1. Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen**

Bedømmelse: 73; betydning: 0.84

- 2. Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler**

Bedømmelse: 88; betydning: 0.55

- 3. Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)**

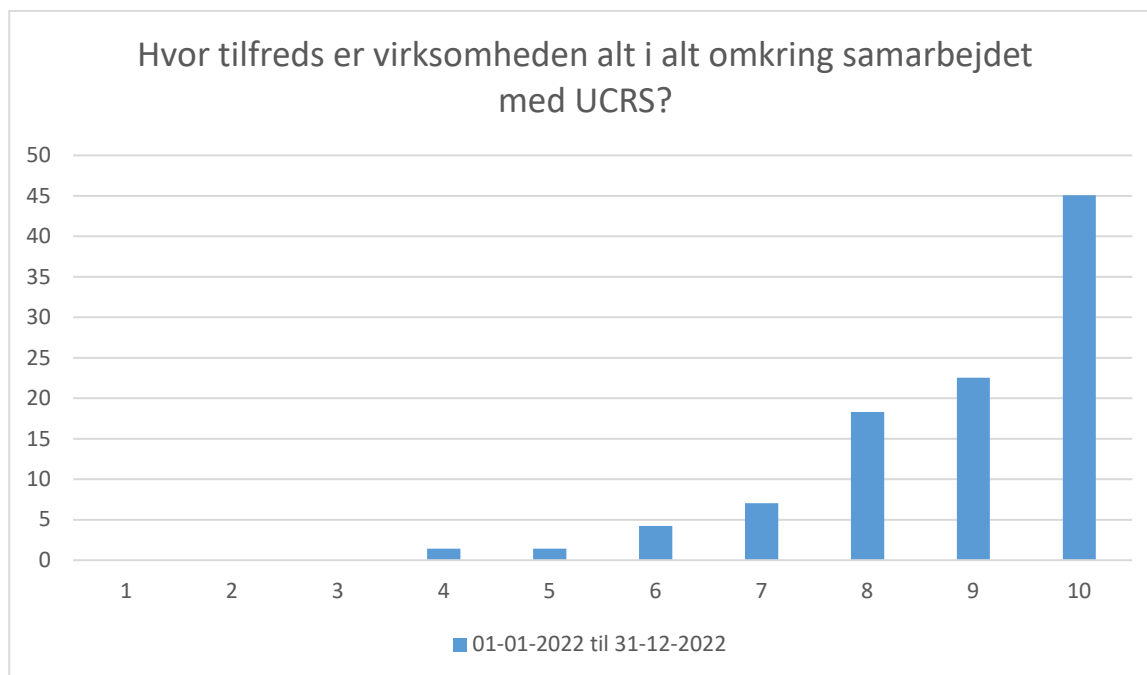
Bedømmelse: 83; betydning: 0.73

- 4. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik**

Bedømmelse: 79; betydning: 0.85

## Generel vurdering/samlet tilfredshed

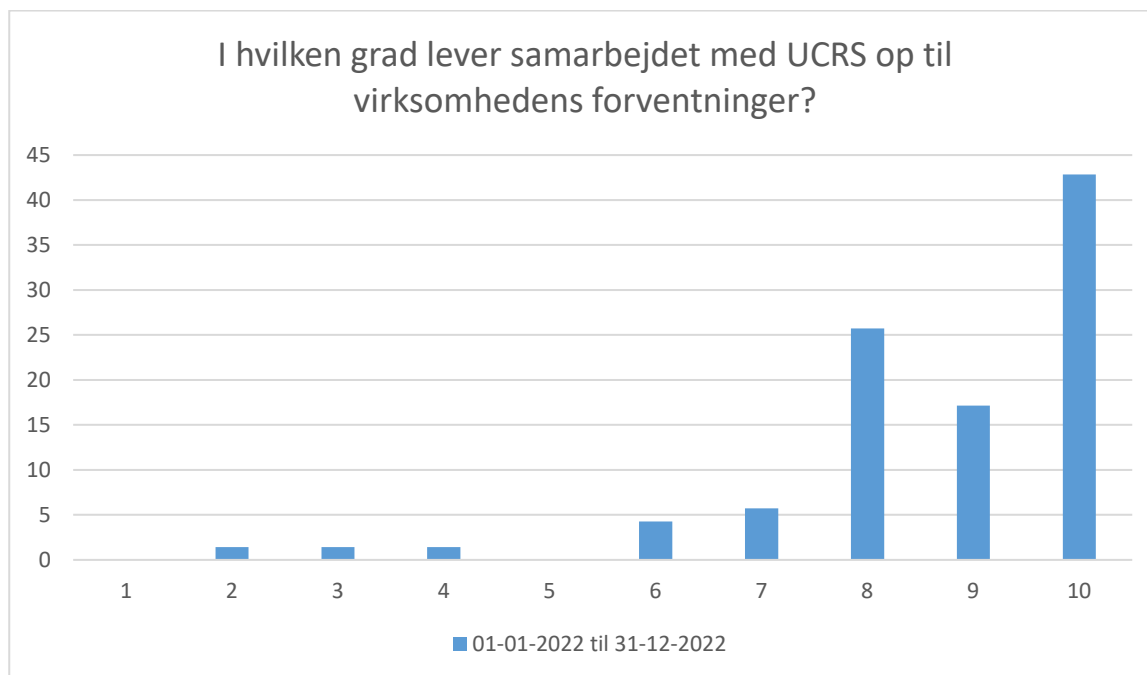
Hvis 1 er lig med helt utilfreds, og 10 er lig med helt tilfreds, hvor tilfreds eller utilfreds er du i følgende:



01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,9, spredning: 1,4

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	1
5	1	1
6	3	4
7	5	7
8	13	18
9	16	22
10	32	44
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

Hvis 1 er lig med meget langt fra, og 10 er lig med kunne ikke være tættere, i hvilken grader oplever du følgende:

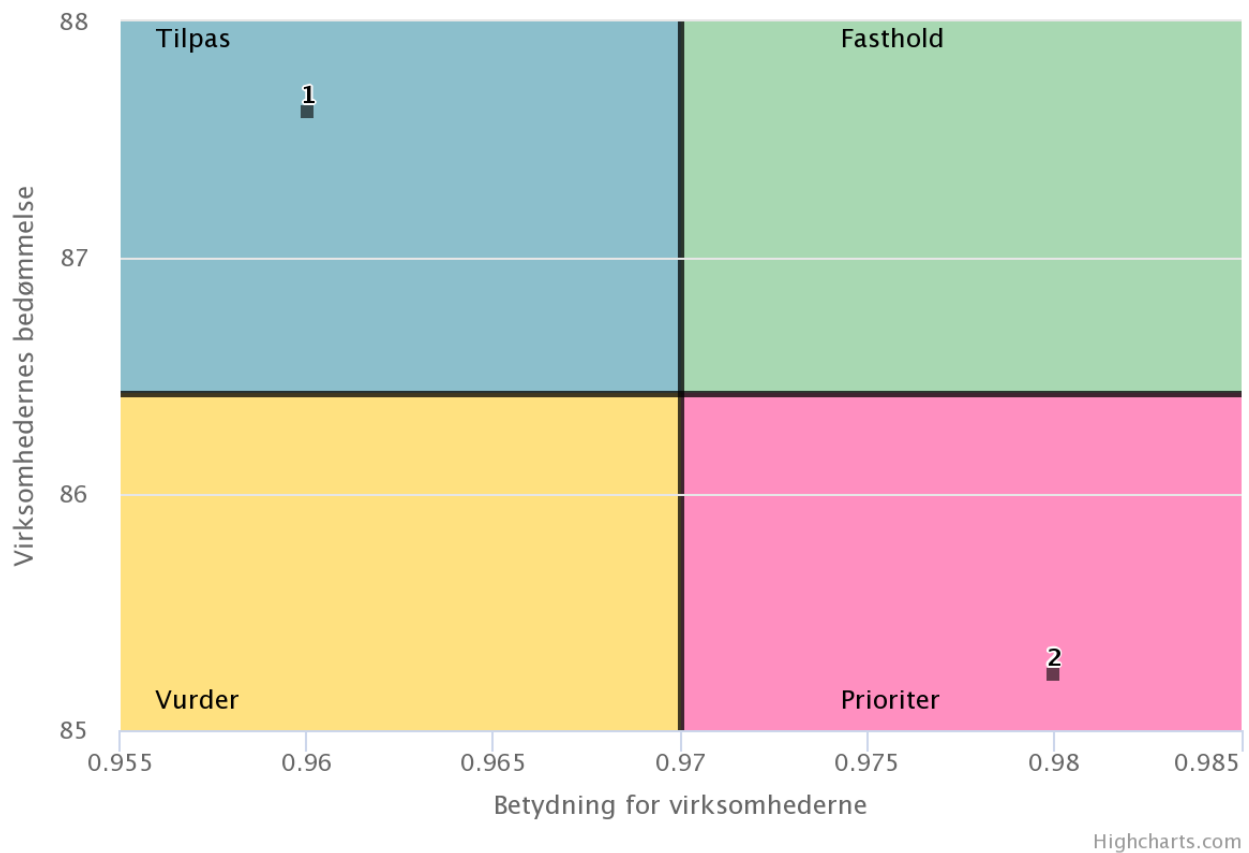


01-01-2022 til 31-12-2022; Gennemsnit: 8,7, spredning: 1,7

Svarmulighed	01-01-2022 til 31-12-2022: Antal	01-01-2022 til 31-12-2022: Andel (%)
1	0	0
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	0	0
6	3	4
7	4	5
8	18	25
9	12	16
10	30	41
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>-</b>

## Potentielle indsatsområder

Periode: Jan 1, 2022 – Dec 31, 2022, respondenter: 70



**1. Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med UCRS?**

Bedømmelse: 88; betydning: 0.96

**2. I hvilken grad lever samarbejdet med UCRS op til virksomhedens forventninger?**

Bedømmelse: 85; betydning: 0.98

## Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejdet med skolen, så er du velkommen til at skrive dem her

Kommentarer 01-01-2022 til 31-12-2022:

“Vi synes ikke x har udviklet sig nok på de praktiske færdigheder - vi har ikke mærket nogen forskel på den måde x har tilgået opgaverne på når han er kommet tilbage fra et skoleophold og han har svært ved at overskue de forskellige opgaver. Måske man på skolen kunne være opmærksom på disse ting...”

“Samarbejdet med skolen har været tættere før. Jeg får ikke længere lærer feed back/dialog om hvilke læringsmål vi skal samarbejde om.”

“Fanatisk skole ”

“Svar er givet efter at have snakket med vores lærling om sidste skoleforløb og læst det evalueringsbrev som eleverne har sendt til skolen. vi mener derfor ikke at sidste skoleforløb har været godt nok. Herunder mangel på lærer, maskiner og udsugning der ikke virker mm. Dette forventer vi her i virksomheden at der bliver sat fokus på og bliver forbedret til næste skoleforløb. MVH. x”

“Vi har ideer til områder, som pt ikke er en del af uddannelsen. Eksempelvis rørbukning og brug af rørfittings. Hvordan kan vi komme i dialog? Troende uddannelsen hedder montageoperatør?? Vi producerer ikke vindmøller.”

“Vi har haft nogle lidt dårlige episoder med et par lærlinge. Og vi er helt sikkert også selv skyld i det. Har også haft lærlinge der har været utilfredse med skole forhold og synes at der har været stor forvirring om hvem deres lærer var og faglig kunnen fra forskellige lærer. Mht. sygdom vil jeg/virksomheden også gerne have været mere oplyst. Jeg anede fks. ikke at der var mulighed for at tjekke fravær online, men også manglende kontakt fra vedkommendes lærer. Har fks. haft en der ikke har været i skole hele ugen, men jeg anede det ikke. (eleven har selvfølgelig også skyld i dette) Synes der er plads til forbedringer hist og pist. Mvh. x”

“jeg synes at man som mester godt kunne få en oversigt over hvad eleven skal lave på det "næste" skole forløb så vi kunne klæde dem på til opgaven. og nå ja SÅ ER DET PISSE IRRITERENDE DE SKAL AFSTED I HJULSKIFTE SÆSON ALTID!!! ;)”

“Det er 1. skoleforløb.”

“Vi er glade for at ha vores lærlinge til at gå i skjern.”

“Jeg kunne godt tænke mig at der fandtes en uddannelsesplan så man, som praktikplads kunne se hvilke opgaver det forventes at, praktikanten skal kunne udføre på de forskellige uddannelsestrin.”

“Informere tidligere når der er problemer så ikke først når det er for sent. ”

“Kunne nok godt bruge endnu en elev inden for det næste årstid, så hvis i har nogen i den kaliber som vi allerede har, kunne vi være interesseret Mvh x”

“Vore elev er skiftet fra Vejle til Skjern, men har endnu ikke været på et skoleophold i Skjern. Derfor er det lidt svært at svare fyldestgørende på skemaet. – Beklager x”

“Det er dejligt at se i gør undervisningen spændende for de drenge. stor ros til jer”