

Selvevaluering 2024

EUD & EUX Teknisk

Uønsket seksuel opmærksomhed

Tema og begrundelse for selvevaluering 2024

DEG har i år rettet fokus mod uønsket seksuel opmærksomhed og chikane på erhvervsuddannelserne på baggrund af en rapport udgivet af Institut for MenneskeRettigheder (IMR), hvori det beskrives at erhvervsuddannelserne er markant kønnede, så tre ud af fire elever har det samme køn som majoriteten på deres uddannelse. Det er svært at være minoritetskøn på en erhvervsuddannelse og som udgangspunkt har de større risiko for frafald end majoritetskønnet. Dette kan skyldes et unødvendigt fokus på minoritetskønnet, som ofte udmønter sig i meget direkte – ofte kønsstereotype – kommentarer.¹

Hos UCRS er det vigtigt, at alle elever føler sig trygge og ligeværdige - uagtet deres køn. Derfor vil uønsket seksuel opmærksomhed være et af fokuspunkterne for EUD & EUX Teknisk i 2024.

Udfordring

I ETU 2023 viser resultaterne fra EUD & EUX Teknisk, at besvarelserne på spørgsmålet omkring uønsket seksuel opmærksomhed ligger omkring landsgennemsnittet for 2022 på erhvervsuddannelser. Ligesom det var tilfældet i 2022, men ved segmentering ud på de enkelte uddannelser, ses der udfordringer ved mekaniker, smede og produktions- og montageeleverne. Nogle steder opleves der endda meget store forskelle ift. de nationale tal.

¹ [MINORITETSKØN PÅ ERHVERVSUDDANNELSER \(menneskeret.dk\)](https://www.menneskeret.dk/minoritetskøn-pa-erhvervsuddannelser)

| I hvilket omfang er eleven det seneste år (2022) blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen ? (Spørgsmål 49e i ETU) | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| Hovedområder & svarkategorier | Nationalt 2022 | UCRS 2022 | UCRS 2023 | Nationalt 2022 | UCRS 2022 | UCRS 2023 |
| Teknologi, byggeri og transport | Grundforløb | Grundforløb | Grundforløb | Hovedforløb | Hovedforløb | Hovedforløb |
| Aldrig | 72% | 74,5% | 70,9% | 80% | 79,2% | 80,4% |
| Sjældent | 8% | 8,2% | 10,3% | 6% | 7,6% | 7,5% |
| En gang imellem | 6% | 9,1% | 3,4% | 4% | 4,9% | 3,5% |
| Tit | 3% | 0,0% | 1,7% | 1% | 1,4% | 1,0% |
| Meget tit | 3% | 3,6% | 4,3% | 2% | 0,7% | 0,5% |
| Ikke besvaret | 0% | 0,0% | 0,0% | 0% | 2,1% | 1,0% |
| Ved ikke | 8% | 4,5% | 9,4% | 7% | 4,2% | 6,0% |

Kilde: [Uddannelsesstatistik.dk](https://www.uddannelsesstatistik.dk)

Udfordringerne omkring uønsket seksuel opmærksomhed er mange og kan blandt andet være relateret til verbale kommentarer, interaktion på de sociale medier og/eller fysisk uønsket kontakt.

Det kan også relateres til hændelser, som har foregået udenfor skoletiden, men som kommer til at trække tråde ind i elevernes hverdag på EUD & EUX Teknisk. Der er en hårfin balance imellem hvad eleverne oplever som værende sjovt til hvornår grænsen er blevet brudt. Der er brug for oplysning til eleverne, så de kan lære at blive mere opmærksom på hinandens grænser.

Mål

UCRS ønsker at skabe et uddannelsesmiljø, hvor alle elever kan færdes uden at blive udsat for uønsket seksuel opmærksomhed. Der skal fremmes en kultur, hvor eleverne viser hinanden respekt, åbenhed, tillid, hvor man er ansvarlig for sine handlinger og taler pænt til hinanden.

Opfølgingsplan 2024

EUD & EUX Teknisk

Uønsket seksuel opmærksomhed

Indsats/Handling

1. Der arbejdes med oplysning på EUD & EUX Teknisk, hvor det gøres klart, at hvis man udsættes for uønsket seksuel opmærksomhed eller anden uhensigtsmæssig adfærd, så skal man straks tage kontakt til sin mentor, underviser eller skolens ledelse.
2. Ved holdstart på EUD & EUX Teknisk får alle hold en introduktion til hvordan man skal opføre sig på skolen, bl.a. tale pænt til hinanden og behandle hinanden med respekt.
3. Der opsættes plakater med retningslinjer for god opførelse, som bidrager til et positivt og trygt læringsmiljø på EUD & EUX Teknisk.
4. I uge sex sættes der fremadrettet øget fokus på oplysning om samtykke, fordi det er meget vigtigt, at eleverne lærer at mærke, forstå og respektere egne og andres grænser.

Tidsplan

1. Arbejdet er igangsat jan 2024 og vil fortsætte hele året igennem.
2. Fremover ved holdstart.
3. Plakaterne opsættes inden udgangen af juni 2024.
4. Emnet indarbejdes under planlægningen af uge sex i løbet af 2024.

Ansvarlig

1. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (AK)
2. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk samt underviserne (AK)
3. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (AK)
4. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (AK)

Evaluering

AK/PTB laver en samlet evaluering på indsatserne i juni 2024.

Selvevaluering 2024

EUD & EUX Teknisk

Fysiske rammer

Tema og begrundelse for selvevaluering 2024

I 2023 arbejdede UCRS med at opgradere de fysiske rammer på erhvervsuddannelserne. Indsatserne på EUD & EUX Teknisk blev især rettet mod smedeuddannelsen, hvor der skete en opdatering af udstyr, bedre indretning af værksteder og klasselokaler samt en opgradering af fællesarealer.

Fysiske rammer er dog stadig en af de indikatorer, som scorer lavest i ETU 2023, ligesom den var i 2022. Derfor ønsker EUD & EUX Teknisk at gøre yderligere for at skabe et undervisningsmiljø som eleverne trives i.

Udfordring

I evalueringen af arbejdet med at styrke de fysiske rammer på smedeuddannelsen kvitterede eleverne positivt, indikatoren fysiske rammer er gået op på alle forløb på smedeuddannelsen. Til gengæld har indikatoren for fysiske rammer taget et fald på samtlige af de andre uddannelser på EUD & EUX Teknisk. Derfor ønsker UCRS at arbejde videre med dette indsatsområde i 2023.

Det har været nødvendigt at flytte rundt på afdelinger pga. pladsmangel, derfor er det vigtigt at sikre, at eleverne falder godt til på den nye lokation og at de har de faciliteter de har brug for i undervisningen. Samtidig undersøges det om eleverne er tilfredse med de aktiviteter der tilbydes på UCRS i deres fritid, dette gælder særligt for elever, som bor på skolehjemmet.

| EUD & EUX Teknisk Indikatorsvar | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|---------------|----------------|------------|---------|
| År | Egen indsats og motivation | Læringsmiljø | Velbefindende | Fysiske rammer | Egne evner | Praktik |
| 2022 | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4,0 | 4,0 | 4,3 |
| 2023 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,0 | 4,3 |

Kilde: [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk)

Mål

UCRS ønsker at skabe fysiske rammer, som udgør et moderne og funktionelt undervisningsmiljø, hvor EUD & EUX Teknisk eleverne kan trives og lære at praktisere deres fag effektivt.

Samtidig er det vigtigt at de elever, som har oplevet en flytning på EUD & EUX Teknisk til en anden afdeling, føler hjemme på deres nye lokation.

Som skolehjemselev er det vigtigt, at der er noget for eleverne at tage sig til i fritiden. UCRS vil gerne sikre, at de fysiske rammer lever op til skolehjemselevernes forventninger.

Opfølgingsplan 2024

EUD & EUX Teknisk

Fysiske rammer

Indsats/Handling

1. Der igangsættes en undersøgelse omkring hvilke udfordringer eleverne oplever ift. fysiske rammer på EUD & EUX Teknisk. Undersøgelsen udføres af teamlederne i alle afdelinger på EUD & EUX Teknisk som kvalitative interviews på klassen. Det vil give eleverne bedre mulighed for at ytre præcis hvilke udfordringer de oplever. Hvilket gør det nemmere at lave en målrettet indsats omkring de fysiske rammer på EUD & EUX Teknisk og Skolehjemmet.
2. Feedback fra undersøgelsen gives til lederen af EUD & EUX Teknisk, som prioriterer indsatsområderne.
3. Tiltagene igangsættes på EUD & EUX Teknisk.

Tidsplan

1. April – juni 2024
2. Ultimo juni 2024
3. August – december 2024

Ansvarlig

1. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk og kvalitetsmedarbejder. (AK, PTB)
2. Kvalitetsmedarbejder (PTB)
3. Ledelsen på EUD & EUX Teknisk (AK)

Evaluering

4. AK/PTB laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2024.