

UC_{RS}

VILLUM FONDEN



Velkommen

Til brobygning på UCRS

Hvem er jeg?

- Navn
- Uddannelse
- Jobs
- Fritid



Dagen i dag.



8.00 – 9.00 Intro + Værktøjsspil.



9.00 – 9.55 Rundvisning + sikkerhedsinstruktion.



9.55 – 10.10 PAUSE.



10.10 – 12.05 Værksted.



12.05 – 12.30 PAUSE.



12.30 – 13.00 Værksted + oprydning.



13.00 – 13.30 Quiz og byt + Evaluering.

I dag skal I...

høre om hvordan man bliver smed.

høre om sikkerhed.

få lidt værktøjskendskab.

på rundvisning i afdelingen

fremstille en værktøjskasse.

Hvordan bliver man smed?

- Hvordan bliver man smed?
- Hvad er en læreplads?
- Kan man læse videre?
- Kan piger også blive smede?
- Forskellen på EUD og EUX.



Den grønne smed.

- **Hvad arbejder en smed med?**
- **Hvad er en grøn smed?**
- **Hvad er grøn omstilling?**





Smedens arbejde rammer mange forskellige verdensmål. Smeden laver fx:

- **Sorteringsanlæg** til plast, papir og mad mv.
- **Bæredygtige løsninger** i industrien: medicin, mad mv.
- Løsninger til **landbruget**: Inventar, gylleanlæg, udluftning, luftrensning mv.
- **Transportsektoren**: Ladestandere, Letvægtskonstruktioner, reparationer og vedligeholdelse
- **Rensningsanlæg** til fx gylle/kvælstof, vand, forurenede jord eller kemikalieindustri mv.
- Anlæg til produktion af **grøn energi**: Møller, solceller vandkraft mv.
- Og meget meget mere





**Til at bukke
emner med.**



Ambolt.

**Til at bore
huller med.**

**Låse-
møtrik.**

Værktøjslære

- I inddeles i grupper.
- Yngste elev i gruppen vælger et billede.
- Gruppen finder i fællesskab navn på elementet på billedet.
- Til slut findes forklaringen på hvad elementet bruges til.
- Næst yngste gruppemedlem finder et billede... osv.

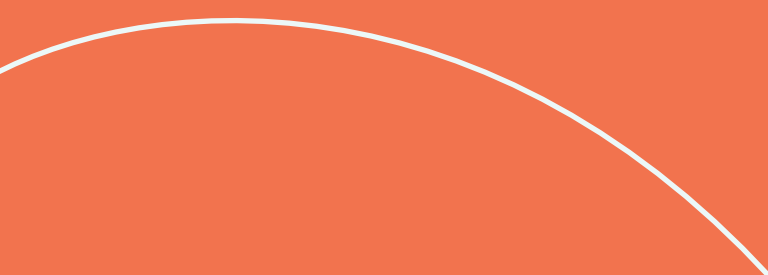
Rundvisning og sikkerhedsinstruktion





PAUSE 9.55 – 10.10

Vi mødes i værkstedet 10.10



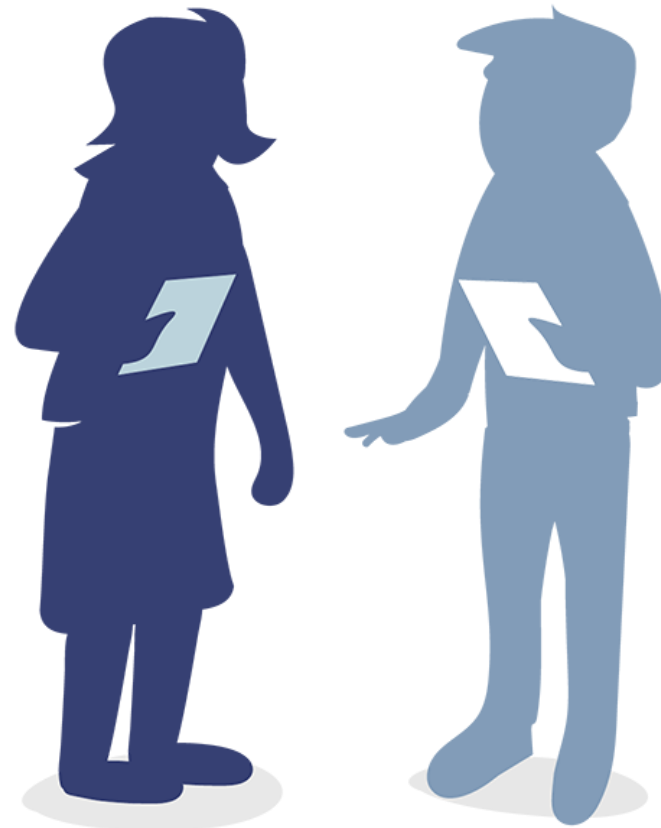


PAUSE 12.05 – 12.30

Vi mødes i værkstedet 12.30 til færdiggørelse og oprydning



Quiz og byt



Quiz og byt

I får et kort med et spørgsmål – svaret står i bunden af kortet.

I får ½ minut til at læse spørgsmålet igennem, så I er klar til aktiviteten.

Find en, du ikke har talt med i dag.

Giv hånd og præsenter dig selv: "jeg hedder xxx, jeg kommer fra xxx skole.

Den med den længste lillefinger stiller sit spørgsmål – den anden svarer – spørgeren giver respons på svaret.

Så bytter man roller: den med den kortest lillefinger spørger, den anden svarer og der gives respons på svaret.

Giv hinanden hånden og sig "tak for snakken".

Ræk hånden i vejret så andre kan se, du er klar til en ny samtalepartner.

Find en ny partner og gentag øvelsen indtil tiden er gået.

Evaluering.

RIS/ROS

