

# Selvevaluering 2024

## Gymnasiet

### Fællesskaber og faglig trivsel

#### Tema og begrundelse for selvevaluering 2024

Indikatorsvarene for UCRS HHX og HTX i ETU 2023 viser, at pres og bekymringer endnu engang scorer lavest. Dette er ikke kun en udfordring lokalt, men også landsdækkende tendens på landets erhvervsgymnasier jf. DEG.<sup>1</sup>

Gymnasierne hos UCRS har tidligere arbejdet med indsatser, som skulle afhjælpe pres og bekymringer hos vores elever, men som tallene viser, er vi ikke helt i mål med arbejdet endnu. Der er gjort mange tanker om, hvordan man kunne hjælpe eleverne, og gymnasiet vil gerne tage en anden tilgang til arbejdet med trivsel i 2024. Det er derfor besluttet at arbejde med faglige - og inkluderende fællesskaber i selvevaluering for 2024.

Nutidens forskning viser, at den faglige trivsel i høj grad påvirker den sociale trivsel hos den enkelte elev og elever, som trives, er mere klar på at deltage i fællesskaber. Ligesom man ser, at elever der trives, bliver fagligt dygtigere end elever, der kæmper med at få en plads i fællesskabet.

<sup>1</sup> [Trivsel på de erhvervsgymnasiale uddannelser | Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier \(deg.dk\)](#)

#### Udfordring

Eleverne har ofte et urealistisk højt ambitionsniveau, som bevirker, at de hurtigt kommer til at føle, at de fejler fagligt. Det er ikke nødvendigvis et billede af virkeligheden, men det kan medvirke til at eleven giver op eller får mere fravær, hvilket ikke hjælper på faglig trivsel. Ligesom et højt fravær uvilkårligt vil få konsekvenser for fællesskabet i en klasse.

HHX Indikatorsvar					
År	Faglige individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
2022	3,8	4,2	3,6	2,9	4,8
2023	3,6	4,2	3,3	2,6	4,7

HTX Indikatorsvar					
År	Faglige individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
2022	3,9	4,1	3,8	2,8	4,7
2023	3,8	4,1	3,4	2,9	4,7

Kilde: [Uddannelsesstatistik.dk](#)

#### Mål

UCRS ønsker at skabe rammer for fællesskab og faglig trivsel på gymnasiet, hvor vores elever kan mærke at de lykkes og er trygge i deres hverdag på gymnasiet. Det, tror vi på, vil gøre en væsentlig forskel for elevernes trivsel også ift. det pres og de bekymringer de oplever i dag.

# Opfølgingsplan 2024

## Gymnasiet

### Fællesskaber og faglig trivsel

#### Indsats/Handling

1. Skabe bevidsthed hos lærerne omkring fællesskabets betydning, både i en traditionel men også i faglig forstand og på den baggrund iværksætte fællesskabende / inkluderende aktiviteter i klassen.
2. Elever, der er udfordret af fællesskabet, følges i første omgang tæt af klasselæreren og ved nødvendigt efterfølgende af mentor, der kobles på eleven. Eleven tilbydes samtaler med mentor, der evt. også deltager i klasseundervisningen og observerer, hvorefter der følges op med samtaler med eleven.
3. Fraværssamtaler foretages med de elever, som har stigende fravær. Det er vigtigt at opnå en forståelse for baggrunden for det stigende fravær for at kunne hjælpe. Formålet med fraværssamtalerne er at lægge en handlingsplan for den enkelte elevs gennemførelse af uddannelsen. Eleven følges tæt indtil der dannes et mere hensigtsmæssigt mønster for fremmøde.  
Ændrer fraværsmønsteret sig ikke, indkaldes forældre til orienterende samtale med henblik på sammen at lægge en plan for elevens fremmøde og uddannelse.

#### Tidsplan

1. Jan 2024 og frem
2. Jan 2024 og frem
3. Jan 2024 og frem

#### Ansvarlig

1. Ledelsen på gymnasiet (HVC)
2. Ledelsen på gymnasiet (HVC)
3. Ledelsen på gymnasiet (HVC)

#### Evaluering

4. HVC/PTB laver en samlet evaluering på indsatserne i efteråret 2024.

## Selvevaluering 2024

### Gymnasiet

#### Uønsket seksuel opmærksomhed

##### Tema og begrundelse for selvevaluering 2024

DEG har i år rettet fokus mod uønsket seksuel opmærksomhed og chikane på erhvervsuddannelserne på baggrund af en rapport udgivet af Institut for MenneskeRettigheder (IMR), hvori det beskrives at én ud af syv elever på erhvervsuddannelserne har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed og chikane på erhvervsskolerne.<sup>2</sup> DEG oplyser, at erhvervsskolerne får meget negativ opmærksomhed pga. rapporten, men niveauet af uønsket seksuel opmærksomhed og chikane er omtrent det samme på gymnasiale uddannelser.

Hos UCRS er det vigtigt, at alle elever føler sig trygge og ligeværdige - uagtet deres køn. Derfor vil uønsket seksuel opmærksomhed være et af fokuspunkterne for gymnasiet i 2024.

##### Udfordring

I ETU 2023 viser resultaterne fra gymnasiet, at besvarelserne på spørgsmålet omkring uønsket seksuel opmærksomhed ligger flot ift. landsgennemsnittet for 2022 på hhv. HHX og HTX, ligesom det var tilfældet i 2022. Ved segmentering af data ned på klasseniveau opleves der udfordringer i enkelte klasser, hvor nogle elever oplever uønsket seksuel opmærksomhed ”tit” eller ”meget tit”.

Udfordringerne omkring uønsket seksuel opmærksomhed er mange og kan bl.a. være relateret til verbale kommentarer, interaktion på de sociale medier og/eller fysisk uønsket kontakt.

<sup>2</sup> [MINORITETSKØN PÅ ERHVERVSUDDANNELSER \(menneskeret.dk\)](https://menneskeret.dk)

I hvilket omfang er eleven det seneste år (2022) blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen ? (Spørgsmål 49e i ETU)			
Hovedområder & svarkategorier	Nationalt 2022	UCRS 2022	UCRS 2023
<b>HHX</b>			
Aldrig	84%	93,7%	93,0%
Sjældent	7%	2,5%	3,0%
En gang imellem	3%	1,8%	1,9%
Tit	1%	1,5%	0,0%
Meget tit	2%	0,5%	2,3%
Ikke besvaret	1%	0,0%	0,0%
Ved ikke	1%	0,0%	0,0%
Hovedområder & svarkategorier	Nationalt 2022	UCRS 2022	UCRS 2023
<b>HTX</b>			
Aldrig	84%	93,0%	89,0%
Sjældent	7%	2,0%	6,3%
En gang imellem	4%	2,0%	3,5%
Tit	1%	2,5%	1,5%
Meget tit	2%	0,5%	0,0%
Ikke besvaret	2%	0,0%	0,0%
Ved ikke	1%	0,0%	0,0%

Kilde: [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk)

Der er en hårfin balance imellem hvad eleverne oplever som værende sjovt til hvornår grænsen er blevet brudt.

##### Mål

UCRS ønsker at skabe et uddannelsesmiljø, hvor alle elever kan færdes uden at blive udsat for uønsket seksuel opmærksomhed. Der skal fremmes en kultur, hvor eleverne viser hinanden respekt, åbenhed, tillid, hvor man er ansvarlig for sine handlinger og taler pænt til hinanden.

## Opfølgingsplan 2024

### Gymnasiet

#### Uønsket seksuel opmærksomhed

##### Indsats/Handling

1. Der arbejdes med oplysning på gymnasiet, hvor det gøres klart, at hvis man udsættes for uønsket seksuel opmærksomhed eller anden uhensigtsmæssig adfærd, så skal man straks tage kontakt til sin mentor, underviser eller skolens ledelse.
2. I uge sex 2024 vil der være forskellige workshops gymnasieeleverne kan besøge:
  - Kroppens biologi og seksualitet (Biologilærer)
  - Prævention og kønssygdomme (Sundhedsplejerskerne, kun 1.g)
  - Samtykke og digital adfærd (SSP)
  - Kønsidentiteter (LGBT+)
  - Dilemma brevkasse omkring kropsidentitet

Fremadrettet vil gymnasiet planlægge workshops hvert år med nyt indhold pr. årgang.

##### Tidsplan

1. Arbejdet er igangsat jan 2024 og vil fortsætte hele året igennem.
2. Uge 6 2024 og planlægning til uge 6 2025.

##### Ansvarlig

1. Ledelsen på gymnasiet (HVC)
2. Ledelsen på gymnasiet (HVC)

##### Evaluering

HVC/PTB laver en samlet evaluering på indsatserne i juni 2024.