

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	November 2024
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Økonomisk grundforløb
Lærer(e)	Mette Marie Klausen
Hold	hhc2024

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Det økonomiske kredsløb
Forløb 2	Prisdannelse
Forløb 3	Indkomst og skat
Forløb 4	Forbrug
Forløb 5	Opsparing
Forløb 6	Lån
Forløb 7	Forsikringer
Forløb 8	Det private budget
Forløb 9	
Forløb 10	
Forløb 11	
Forløb 12	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Det økonomiske kredsløb
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Sektorerne i det økonomiske kredsløb• Ændringer i en sektors påvirkning på de andre sektorer• Forståelse for markedsøkonomi
Faglige mål	Afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatøkonomiske beslutninger - identificere, formulere og behandle problemer der knytter sig til privatøkonomiske beslutninger - anvende simple økonomiske modeller - udarbejde et økonomisk ræsonnement - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om privatøkonomiske forhold - fortolke og formidle informationer om privatøkonomiske forhold - anvende matematiske og digitale redskaber”
Kernestof	
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 2. 1 time/8 sider
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Prisdannelse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Udbud og efterspørgsel• Ligevægten både grafisk• Markedskræfternes indflydelse på prisen
Faglige mål	Se forløb 1
Kernestof	Markedsøkonomi.
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 3. 1 timer/9 sider
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Indkomst og skat
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Indkomst, skat, disponibel indkomst og livsindkomst• Forskudsregistrering og simple skatteberegninger• Frikort og skattekort• Restskat og overskydende skat
Faglige mål	Se forløb 1.
Kernestof	Privatøkonomi
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 4 5 lektioner/ 11 sider.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Forbrug
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Pain, behov, købstyper, købemotiver• Købsadfærd• Simple matematiske modeller i form af lineære funktioner
Faglige mål	Se forløb 1
Kernestof	Privatøkonomi
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 5. 4 timer/9 sider.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	Opsparing
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Formål med opsparing• Hvordan kan man øge opsparingen• Rentens indflydelse på opsparingen
Faglige mål	Se forløb 1
Kernestof	Privatøkonomi
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 6. 4 timer/ca. 10 sider.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 6	Lån
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Rente, ÅOP• Forskellige låneformer• Steder man kan låne
Faglige mål	Se forløb 1
Kernestof	Privatøkonomi
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 7 4 timer/ca. 13 sider.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 7	Forsikringer
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Indholdet og formål med forsikringer• Forsikringspræmie, selvrisiko, erstatning og forsikringsbetingelser
Faglige mål	Se forløb 1
Kernestof	Privatøkonomi.
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 8. 2 timer/ca. 7 sider.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 8	Det private budget
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Faste udgifter og variabelt forbrug• Budgetkonto, lønkonto og opsparingskonto• Budgetskema og rådighedsbeløb
Faglige mål	Se forløb 1
Kernestof	Privatøkonomi
Anvendt materiale og omfang	Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 9 4 timer/ca. 10 sider.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 9	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	[Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb]
Anvendt materiale og omfang	[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 10	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	[Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb]
Anvendt materiale og omfang	[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 11	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	[Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb]
Anvendt materiale og omfang	[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 12	[Indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb]
Kernestof	[Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb]
Anvendt materiale og omfang	[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]