

Beskrivelse af læringsaktivitet

VILLUM FONDEN



Titel på læringsaktivitet: Brobygning 8. klasse	
Læringsaktiviteten foregår på: Brobygning for 8. klasse	
Fag: Smedeuddannelsen	
Tema: Smedefagets muligheder	Varighed: 5 lektioner
I N D H O L D	Beskrivelse til eleverne: I dette forløb får du indblik i smedefaget. Du kommer til at lære, hvordan man bliver smed, hvad smeden arbejder med, hvad vil det sige at være grøn smed og hvordan smedefaget bidrager til den grønne omstilling. Derudover skal du fremstille en værktøjskasse og lære forskelligt værktøj at kende.
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">• Du skal have kendskab til hvordan man bliver smed.• Du skal lære forskelligt værktøj, deres navne og funktion at kende.• Du skal lære om sikkerhed i et metalværksted.• Du skal fremstille en værktøjskasse af metal og træ i værkstedet.• Du skal tale med andre elever om spørgsmål, der er relevante for den grønne omstilling og de 17 verdensmål. Bekendtgørelsens kompetencemål: Der er ingen bekendtgørelse på området. Hvilke grønne handlekompetencer forventes eleverne at opnå gennem forløbet: <ul style="list-style-type: none">• Øget kendskab til smedens grønne overvejelser.• Bedre forståelse for de overvejelser, en grøn smed gør sig.• Refleksion og dialog ud fra spørgsmål og facts om bæredygtighed og grøn omstilling.
	Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Intro med gennemgang af uddannelsen til smed og muligheder for job.• Værktøjslærespil.• Rundvisning.• Sikkerhedsinstruks.• Værksted.• Opsamling med Quiz og Byt som hjælp til diskussion og refleksion.
V E	Verdensmål:

Beskrivelse af læringsaktivitet



R D E N S M Å L	<p>Eleverne introduceres for de 7 verdensmål, som smedefaget primært arbejder med eller produceret til: 3, 6, 7, 9, 12, 14, 15.</p> <p>Hvordan udmøntes det konkret i undervisningen:</p> <p>Særligt fokus på verdensmål nummer 12 "Ansvarligt forbrug og produktion" I forbindelse med udarbejdelsen af værktøjskassen er det oplagt at tale med eleverne om de overvejelser og valg, underviseren har gjort i forbindelse med materialevalg.</p>
V Æ S E N T L I G E A R B E S F O R M E R	<p>Principper:</p> <p>Helhedsorienteret undervisning, der tager udgangspunkt i den viden, eleverne allerede har fået i natur og teknologi, geografi og samfundsfag i folkeskolen. Eleverne skal gennem samtaler og præsentationer sætte sig ind i smedens fag og de overvejelser, den grønne smed gør sig for at tænke så bæredygtigt som muligt.</p> <p>Det vigtigste er at størstedelen af tiden bruges i værkstedet med praktisk arbejde, så eleverne kan nå at blive færdig med den praktiske opgave.</p> <p>Metoder:</p> <p>Læreroplæg. Individuelt praktisk arbejde. Samtaler om grøn omstilling i par og på klassen.</p> <p>Lærerrollen:</p> <p>Præsentation af dagens forløb, smedeuddannelsen og den praktiske opgave. Hjælpe og vejlede i den praktiske opgave. Facilitere samtaler og diskussioner om grønne overvejelser.</p> <p>Elevrollen:</p> <p>Lytte og deltage aktivt i oplæg og præsentationer. Deltage i sikkerhedsinstrukser. Fremstille en værktøjskasse. Samtale om og diskutere spørgsmål, der er relaterede til den grønne omstilling.</p> <p>Organisering:</p> <p>Forberedelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tjek lokale og værksted.• Tjek PowerPoint med præsentation af underviser og uddannelse (02 Brobygning – intro).• Tjek hvor mange elever, der kommer.• Tjek memory spil – Fysisk spil – ligger ovenpå skabet i smedekontoret. Tjek af at materiale er klar. <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Plade</u> 1,5 mm – sanistål eller LM – dc 04 eller dc 01<ul style="list-style-type: none">○ 290 x 410• <u>Beslag</u> 3 mm

Beskrivelse af læringsaktivitet

VILLUM FONDEN



- 25 x 115 (skåret på plasmaskærer).
- Rundstok i træ – kosterkaft fra lageret.
 - Eleverne saver selv det, de skal bruge efter mål.
- Tegning
 - **03 Værktøjskasse tegningsæt** i mappen med brobygningsbeskrivelser.

Tidsplan (ca. tider)

8.00-9.55 Intro + værktøjslærespil + hente sikkerhedssko + rundvisning + sikkerhedsinstruks.

9.55-10.10 PAUSE.

10.10-12.05 Værksted.

12.05-12.30 PAUSE.

12.30-13.30 Værksted + oprydning.

13.30-14.00 Opsamling med diskussion.

Undervisningsrum:

Klasselokale til oplæg og quiz og byt.

Værkstedet til sikkerhedsinstruks og fremstilling af værktøjskasse.

Feedback og evaluering:

Eleverne modtager løbende feedback under og efter værktøjslærespille og mens eleverne arbejder på værktøjskassen.

Den afsluttende evaluering forgår på klasse enten med almindelig håndsoprækning eller med en elektronisk løsning – fx mentimeter, hvor eleverne bedes forholde sig til hvad de synes, der har været godt og hvad de synes, vi skulle overveje at lave anderledes næste gang.

Dato: 19.04.2024

Beskrevet af: Linda H. Pedersen og Maiken H. Haar