

Bæredygtigt virksomhedsarbejde mellem virksomhed og elev

Beskrivelse

Intro

Undervisningsforløbet i bæredygtigt virksomhedsarbejde for EUD-elever på GF1 og afvikles mandage og tirsdage eftermiddag. Både EUD- og EUX-elever deltager i et virksomhedsbesøg hos Troldekt, hvor de får indblik i virksomhedens bæredygtige praksis og udfordringer. Eleverne arbejder med emner som CO₂-aftryk, FN's verdensmål og bæredygtig energi.

Fra uge 49 begynder eleverne at arbejde med en virksomhedscase, hvor de i grupper udvikler bæredygtige løsninger på Troldekts udfordringer.

Forløbet afsluttes med videopræsentationer, hvor grupperne fremlægger deres løsninger. De fokuserer på optimering af arbejdsgange, ressourceforbrug og sociale bæredygtighed, hvilket viser deres forståelse af bæredygtighed og evnen til at anvende den i praksis.

Uge 40

Introduktion til bæredygtighed og CO₂-aftryk

- **Læringsmål:** Eleverne skal forstå grundlæggende begreber om CO₂-aftryk og bæredygtighed.
- **Aktiviteter:**
 - Introduktion til forløbet og det overordnede mål.
 - Beregning af CO₂-aftryk for en dags mad via online CO₂-beregner.
 - Undersøgelse af Danmarks elproduktion og CO₂-aftryk via Electricity Maps.
 - Introduktion til cirkulær og lineær økonomi (inspiration fra cykelforretning).
- **Materialer:**
 - [CO₂-beregner](#)
 - [Electricity Maps](#)

- Inspiration fra [Videnscenterportalen](#)

- **Evaluering:** Deltagelse i diskussion og opgaver.

Uge 41 **Cykelforretning og fremlæggelser**

- **Læringsmål:** Eleverne skal forstå bæredygtighed i praksis gennem cykelforretningseksemplet.
- **Aktiviteter:**
 - Mandag: Arbejde med case fra cykelforretning.
 - Tirsdag: Fremlæggelse af arbejdet i grupper.
- **Materialer:**
 - Cykelforretning case fra videnscenterportalen.
- **Evaluering:** Fremlæggelser af cykelforretning i klassen.

Uge 42 Ferie

Uge 43 **FN's Verdensmål og bæredygtighed**

- **Læringsmål:** Eleverne skal kunne relatere FN's verdensmål til deres egen hverdag og fremtidige erhverv.
- **Aktiviteter:**
 - Mandag: Oplæg af videncenteret om bæredygtighed i erhvervslivet (SkiveFestival-case).
 - Tirsdag: Introduktion til FN's verdensmål og diskussion i klassen.
 - Se videoer om hvert verdensmål.
 - Klassefælles dialog om, hvordan verdensmålene kan tilpasses nationalt, lokalt og personligt.
- **Materialer:**
 - [FN's verdensmål videoer](#)
- **Evaluering:** Deltagelse i dialog og gruppearbejde.

Uge 44 Skills

Uge 45 Arbejde med verdensmål og erhverv

- **Læringsmål:** Eleverne skal kunne anvende FN's verdensmål i en erhvervskontekst.
- **Aktiviteter:**
 - Mandag: Eleverne arbejder med tildelte verdensmål.
 - Tirsdag: Fremlægge arbejdet og tænke på deres erhverv med fokus på bæredygtighed.
- **Materialer:** FN's verdensmål materiale og værktøjer til evaluering af bæredygtighed i erhverv.
- **Evaluering:** Gruppernes fremlæggelser og refleksioner over erhverv og bæredygtighed.

Uge 46/47 Virksomhedsforlagt Praktik (VFP)

- **Læringsmål:** Eleverne skal anvende teoretisk viden om bæredygtighed i en erhvervspraktik.
- **Aktiviteter:** Praktikforløb.
- **Evaluering:** Eleverne samler data fra praktikken, som senere skal anvendes til fremlæggelser.

Uge 48 Evaluering af praktik og præsentationer

- **Læringsmål:** Eleverne skal kunne formidle deres erfaringer fra praktikken og analysere dem i en bæredygtighedskontekst.
- **Aktiviteter:**
 - Mandag: Arbejde med data indsamlet fra praktik.
 - Tirsdag: Fremlæggelse af praktikoplevelser.
- **Evaluering:** Præsentationer.

Uge 49-51 Virksomhedscase: Troldekt

- **Læringsmål:** Eleverne skal kunne udvikle innovative og bæredygtige løsninger på en virksomheds konkrete udfordringer.
- **Aktiviteter:**
 - Mandag uge 49: Introduktion til virksomhedscase med Troldekt.
 - 4 mulige opgaver om optimering af processer, arbejdsgange,

trivsel og ressourceudnyttelse.

- Eleverne vælger i grupper deres opgave og begynder arbejdet.
- Uge 50-51: Arbejde i grupper på virksomhedscase.
- Præsentationer og fremlæggelser i uge 2.
- **Materialer:**
 - Dialog med Troldekt og videncenter for inspiration.
- **Evaluering:** Løbende vurdering af gruppens arbejde og afsluttende fremlæggelse.

Uge 2

Afslutning og fremlæggelser af virksomhedscase

- **Læringsmål:** Eleverne skal præsentere deres løsning på virksomhedscasen og reflektere over deres arbejdsproces.
- **Aktiviteter:**
 - Mandag: Afslutning på arbejdet med virksomhedscasen.
 - Tirsdag: Fremlæggelser og refleksion over læringsprocessen.
- **Evaluering:** Vurdering af fremlæggelse og løsningens bæredygtighed.

