



|   |  |
|---|--|
| <b>Titel på brobygningsforløb:</b><br><b>Brobygning 8. klasse</b> |  |
| <b>Uddannelse:</b> Smedeuddannelsen.                              |  |
| <b>Klassetrin:</b> 7-8. klasser.                                  |  |
| <b>Varighed:</b> 5 lektioner.                                     |  |
| <b>Indhold:</b>   | <p>Eleverne får et indblik i, hvordan man bliver smed, og hvad det vil sige at arbejde som smed herunder arbejdes med det at være "grøn smed", hvilke muligheder det giver og hvordan smedefaget bidrager til den grønne omstilling.</p> <p>Formålet er at så et frø hos eleverne samt at bidrage til at kvalificere deres klimahandlekompetencer</p>  |
| <b>Plan for forløbet:</b>   | <p><b>Tidsplan</b> (ca. tider).</p> <p>8.00-9.55 Intro + værktøjslærespil + hente sikkerhedssko + rundvisning + sikkerhedsinstruks.<br/>9.55-10.10 PAUSE.<br/>10.10-12.05 Værksted.<br/>12.05-12.30 PAUSE.<br/>12.30-13.30 Værksted + oprydning.<br/>13.30-14.00 Opsamling med diskussion og refleksion.</p>   |
| <b>Klargøring inden</b>   | <p><b>Forberedelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tjek <b>lokale</b> og <b>værksted</b>.</li><li>• Tjek <b>PowerPoint</b> med præsentation af underviser og uddannelse (02 Brobygning – intro).</li><li>• Tjek <b>hvor mange elever</b>, der kommer.</li><li>• Tjek <b>memory</b> spil – Fysisk spil – ligger ovenpå skabet i smedekontoret.</li><li>• Tjek af materiale er klar.</li></ul> <p><b>Materialer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Plade</u> 1,5 mm – Sanistål eller LM – dc 04 eller dc 01<ul style="list-style-type: none"><li>○ 290 x 410</li></ul></li><li>• <u>Beslag</u> 3 mm<ul style="list-style-type: none"><li>○ 25 x 115 (skåret på plasmaskærer)</li></ul></li><li>• <u>Rundstok i træ</u> – kosterkaft fra lageret.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Eleverne savor selv det, de skal bruge efter mål.</li></ul></li><li>• <u>Tegning</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>03 Værktøjskasse tegningsæt</b> i mappen med brobygningsbeskrivelser.</li></ul></li></ul> |
| <b>Undervisningsbeskrivelse:</b>                                  | <p><b>Eleverne hentes i kantinen</b></p>   |



### Kort intro

- Se filen **02 PowerPoint**
  - Vigtigt at præsentere dig selv og uddannelsen som EUD og EUX.
  - Vigtigt at tale om Grøn smed og muligheder i den grønne industri.
- Kortspil: "Hvad-passer-sammen".
  - Se filen: **04 Værktøjslærespil**.
- Hente sikkerhedssko på lageret.
- Kort intro og rundvisning i smedeværkstedet.

### 2. Værksted (ca. 3,5 time)

#### Lave værktøjskasse

1. Opgaven præsenteres.
2. Alle materialer ligger klar på filebænkene (tegning/ plade/ beslag til håndtag).
  - Materialevalg begrundes, så eleverne tages med i materialeovervejelser:
    1. 1,5 mm – stål frem for alu/ billigt/ tyndt/ skal ikke bære/ rest/ mv.  
Quiz 3 mm – stål frem for alu/ rest/ bedre bæreevne/ genanvendes.
    2. rundstok i træ – design/ pris/ lettere end jern/ dansk.
3. Eleverne arbejder primært selvstændigt – underviser hjælper og vejleder.

### 3. Oprydning og evaluering (½-1 time)

Det er vigtigt, at de bliver færdig - eller så tæt på som muligt, så de har en god oplevelse og kan tage noget med hjem.

1. Oprydning.
2. Quiz og byt med bære- og væredygtighedsspørgsmål (05 Quiz og byt).
2. Evaluering.
3. Tak for i dag.

Dato: 22/1-2024

Beskrevet af: LHP og MHH